

**EFEKTY DZIAŁAŃ
ZWIĄZANYCH Z REALIZACJĄ PROJEKTU
pn. MAMY COŚ DO UDOWODNIENIA
PRZEZ PSP W STERNALICACH**

**Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.**

Kółko taneczne

Głównym celem zajęć było przybliżenie dzieciom folkloru Polski.

Zajęcia obejmowały gimnastykę, rytmikę i naukę prostych kroków polskich tańców ludowych.

Uczniowie poznali śląski taniec ludowy "Trojak" i taniec pochodzący z Kujaw "Kujawiak". Tańce te dzieci zaprezentują na wieczornicy z okazji Dnia Matki i Ojca jak również na dożynkach gminnych.

Zajęcia terapii pedagogicznej

W zajęciach uczestniczyli uczniowie klas I – III i IV - VI. Głównym celem zajęć było usprawnianie zaburzonych funkcji percepcyjno-motorycznych oraz doskonalenie umiejętności czytania i pisania. Włączono także działania zmierzające do rozwijania twórczej postawy /myślenia, ekspresji/, poznanie skutecznych technik uczenia się. Ważnym elementem zajęć były też oddziaływania zmierzające do rozwoju sfery emocjonalno-motywacyjnej: kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby, odkrywanie swoich mocnych stron, potencjalnych możliwości. Wszystkie te działania spowodowały, iż uczniowie lepiej radzą sobie z przyswajaniem materiału, są aktywniejsi na lekcjach, mają mniej problemów z nauką.

Wyjazdy na basen kryty do Praszki

W zajęciach uczestniczyli uczniowie klas II-III, i IV - VI

Dzieci w czasie zajęć nauczyły się:

- odpowiedniego zachowania na basenie
- właściwego zachowania w wodzie
- prawidłowego oddychania w wodzie
- pływania "strzałką"
- pływania na grzbiecie
- pływania kraulem

Zajęcia z języka niemieckiego

Na zajęciach języka niemieckiego (*grupa starsza*) uczęszczali zdolni uczniowie klas IV – VI. Celem zajęć było rozszerzenie słownictwa oraz utrwalenie zagadnień gramatycznych i leksykalnych z tego języka. Uczniowie mogli być starannie przygotowani do konkursu recytatorskiego „Młodzież recytuje poezję niemiecką” . w eliminacjach gminnych udział brało aż 22 uczniów. Czterech z nich zostało wyróżnionych i będą reprezentować naszą szkołę na szczeblu powiatowym, /ewentualnie później wojewódzkim/. Oprócz tego rozwiązywane były testy próbne, które z kolei przygotowywały uczniów do Ogólnopolskiej Olimpiady z języka niemieckiego (wyniki koniec maja). Na zajęciach czytane, omawiane i analizowane były również różne teksty, którymi interesują się uczniowie np. szkolnictwo w Niemczech, czas wolny, bajki. Były też różnego rodzaju quizy oraz teleturnieje. Uczniowie poznając nowe zagadnienia leksykalne czy gramatyczne mogli przekazać je później swoim rówieśnikom na lekcjach j. niemieckiego.

Na zajęciach dodatkowych z j. niemieckiego *grupa młodsza* poprzez różnego rodzaju gry i zabawy utrwalala poznane słownictwo i rozszerzała je. Uczniowie wykonywali różne prace plastyczne np. lampiony, maski karnawałowe, związane z tradycjami krajów niemieckojęzycznych. Uczestnicząc w pochodzie św. Marcina śpiewali piosenki i nieśli wykonane przez nich lampiony.

Uczniowie mogli być starannie przygotowani do konkursu recytatorskiego (wyróżnienie) oraz wojewódzkiego konkursu kolęd w języku niemieckim.(wyróżnienie za ogólny wyraz artystyczny). Uczniowie ćwiczyli pisownię czytanie a przede wszystkim poprawną wymowę w dialogach, pogadankach.

Uczniowie bardzo chętnie i z zapałem uczestniczyli w tych zajęciach.

Gimnastyka artystyczna

Na zajęciach gimnastyki artystycznej uczniowie rozwinęli zdolności rytmiczno - taneczne, estetykę ruchu. Udoskonalili zwinność, równowagę, zręczność, szybkość ruchu, orientację przestrzenną, koordynację. Podczas zajęć dziewczyny wykształciły i udoskonaliły wyobraźnię ruchową. Zdobyły podstawowe wiadomości i umiejętności z zakresu ćwiczeń z przyborami. Nauczyły się podstawowych elementów gimnastycznych, które potrafią łączyć z podkładem muzycznym. Udoskonalona została kreatywność i pomysłowość.

Zajęcia klubu sportowego

Uczniowie doskonalili technikę głównie gier zespołowych co niewątpliwie przyczyniło się do sukcesów w zawodach gminnych:

- indywidualne biegi przełajowe,
- I miejsce w halowej piłce nożnej chłopców,
- I miejsce w piłce koszykowej chłopców,
- I miejsce chłopców /dwa ognie/,
- I miejsce chłopców / Mały Olimpijczyk/,
- I miejsce w piłce siatkowej chłopców,
- I miejsce w mini piłce nożnej chłopców,

w zawodach powiatowych :

- IV miejsce / indywidualne biegi przełajowe i udział w wojewódzkich/,
- IV miejsce chłopców /dwa ognie/,
- IV miejsce w piłce siatkowej dziewcząt.

Zajęcia z arteterapii

Efekty zajęć:

- dzieci poznały techniki poprawiające zdolność uczenia się, koncentracji i relaksacji (np. muzykoterapia);
- twórczo wyrażały własne emocje poprzez prace plastyczne i komunikację międzypersonalną, jak też pisanie wierszy i listów;
- zajęcia przygotowywały do konkursów plastycznych („Anioł z moich marzeń”, „Las nas zachwyca”);
- osoby mające problem ze współpracą w grupie, bądź zamknięte w sobie z zainteresowaniem brały udział w ćwiczeniach (np. zabawy poprawiające samoocenę)

Na zajęciach Kółka Teatralnego uczniowie:

- wzmocnili poczucie własnej wartości,
- nauczyli się współpracy w zespole,
- wzbogacili swoje słownictwo,
- dostrzegli piękno języka ojczystego,
- nauczyli się dbałości o kulturę żywego słowa,
- zdobyli wiedzę na temat pracy w teatrze,
- rozwinęli uzdolnienia teatralne,
- pokonywali własną nieśmiałość,
- doświadczyli wielu pozytywnych emocji.
- przygotowane przez siebie przedstawienia teatralne zaprezentowali przed całą społecznością szkoły

Umiejętności te przyczyniły się ponadto do sukcesów odniesionych przez uczennice:

-Aleksandrę Mencfel (wyróżnienie w Małym Finale ogólnopolskiego konkursu „Słowo - daję”),

- Victorię Gnot (I miejsce w Powiatowym Finale Konkursu Recytatorskiego).

Zajęcia z pedagogiem /grupa dzieci nadpobudliwych psychoruchowo/:

Poprzez gry i zabawy dzieci doskonaliły szybkość zapamiętywania informacji, kształtowały spostrzegawczość, efektem czego było zapamiętywanie pewnych układów figur, cyfr, krótkich wierszyków. Zajęcia te miały, również na celu kształtowanie koncentracji uwagi, poprzez co dzieci potrafią przez dłuższy czas skupić się nad tym co robią. Potrafią, także wyrażać i nazywać własne uczucia oraz wiedzą w jaki sposób należy rozwiązywać konflikty.

Kółko informatyczne

Uczniowie poznali podstawowe zasady posługiwania się komputerem i urządzeniami współpracującymi z nim oraz oprogramowaniem z zakresu grafiki i edycji tekstu. Zapoznali się z możliwością pozyskiwania informacji z różnych źródeł, stosowania komputera w procesie uczenia się i poznawania różnych dziedzin życia.

Kółko muzyczne

Uczniowie poznali nowe piosenki o różnorodnej tematyce. Rozwinęła się ich wyobraźnia muzyczna, chętnie tworzą akompaniamenty muzyczne grając na prostych instrumentach perkusyjnych oraz twórczo przekształcają materiał muzyczny. Z większą pewnością siebie występują na scenie oraz korzystając ze sprzętu nagłaśniającego. Nasza uczennica zdobyła I miejsce na Powiatowym Konkursie Piosenki Śląskiej oraz wystąpiła w radiu Opole. Dzieci przygotowały piękny program słowno-muzyczny dla środowiska pt. „Miłość nie jedno ma imię”