

***EFEKTY REALIZACJI PROJEKTU
„RÓWNAMY SZANSE JUŻ OD PRZEDSZKOŁA”
W ROKU SZKOLNYM 2009/2010
W PUBLICZNYM PRZEDSZKOŁU
W STERNALICACH***

1. Przedłużenie czasu pracy przedszkola.

We wszystkich oddziałach przedszkolnych Publicznego Przedszkola w Sternalicach: w macierzystej placówce w Sternalicach, Oddziale Zamiejscowym w Ligocie Oleskiej i Oddziale Zamiejscowym w Wichrowie wydłużono o 1 godzinę czas pracy. Pozwoliło to rodzicom podjąć pracę stałą lub dorywczą. Rodzice mieli zapewnioną opiekę dla swoich dzieci. Wydłużenie czasu pracy o 1 godzinę pozwoliło również na prowadzenie zajęć dodatkowych oraz inne formy pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, np.: zabawy, spacer, wycieczki, itp.

2. Zajęcia dodatkowe.

Dzieci we wszystkich oddziałach przedszkolnych mają możliwość uczestniczenia w następujących zajęciach dodatkowych:

- **język angielski** – cieszy się wielką popularnością wśród dzieci. Zajęcia z języka angielskiego odbywają się w każdym oddziale przedszkolnym 2 razy w tygodniu po 30 minut. Dzieci poprzez zabawę uczą się zwrotów grzecznościowych, liczyć do dziesięciu, nazywać zwierzęta i owoce, rozpoznawać kolory. Potrafią zaśpiewać piosenkę w języku angielskim.

- **logopedia** – raz w tygodniu przez 60 minut logopeda prowadzi w każdym oddziale przedszkolnym zajęcia logopedyczne. Zajęcia umożliwiły wykrycie u dzieci wad wymowy. Z tymi dziećmi prowadzone są zajęcia indywidualne. Rodzice dzieci, u których dostrzeżono wady wymowy są na bieżąco informowani o rodzaju i sposobie wykonywania ćwiczeń logopedycznych w domu. Nie muszą już dojeżdżać na zajęcia logopedyczne do oddalonego o 20 km Olesna. Poza tym możliwość skorzystania z porady logopedycznej w Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej w Oleśnie jest możliwa jeden raz w roku.

Logopeda oprócz zajęć indywidualnych prowadzi zajęcia grupowe, które mają na celu usprawnienie narządów mowy dziecka.

- **gimnastyka korekcyjna, rytmika** – zajęcia prowadzone są w każdym oddziale 2 razy w tygodniu po 30 minut. Celem zajęć jest rozwijanie poczucia rytmu oraz doskonalenie sprawności fizycznej i ruchowej dzieci. Dzięki zajęciom stworzono doskonałe warunki sprzyjające spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej dziecka. Zajęcia umożliwiły udział w grach, zabawach ruchowych i gimnastycznych.

3. Zakup pomocy do prowadzenia zajęć.

Zakupiono pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć z języka angielskiego, logopedii, rytmiki i gimnastyki korekcyjnej.

Ponadto zakupiono:

- zestaw edukacyjny - „Prawa i obowiązki dziecka”;
- gry, układanki, klocki,
- materiały papiernicze: różnego rodzaju kartony, farby, kredki, plastelina;
- Program i scenariusze do prowadzenia zajęć i gier z zakresu matematyki dziecięcej.

4. Zakupiono:

- laptop dla koordynatora projektu;
- zestaw nagłośnieniowy (przydatny podczas prowadzenia uroczystości przedszkolnych, konkursów piosenki przedszkolnej, zawodów sportowych oraz imprez otwartych na świeżym powietrzu);
- aparat cyfrowy.

5. Zorganizowano wycieczki:

- do Filharmonii Opolskiej na Koncert z cyklu Musica Viva;
- do Miejskiego Domu Kultury w Oleśnie na przedstawienie teatralne, pt.: „Kopciuszek”;
- do Teatru Aktora i Lalki w Opolu na przedstawienie: „Tygrysek Pietrek”.