

PUBLICZNE PRZEDSZKOLE W KOŚCIELISKACH EFEKTY REALIZACJI PROJEKTU „RÓWNAMY SZANSE JUŻ OD PRZEDSZKOLA”

1. Przedłużenie czasu pracy przedszkola :

- w Kościeliskach o 1 godzinę tj. przedszkole czynne od 8.00 do 15.30, co pozwoliło kilkorgu rodzicom podjąć pracę
- podobnie wygląda sytuacja w oddziale w Radłowie, gdzie wydłużono o 2 godziny czas pracy przedszkola od 8.00 do 15.00, co pozwoliło rodzicom podjąć pracę bądź być spokojnym o bezpieczeństwo swojego dziecka w czasie przebywania w pracy bez konieczności szukania opiekunek dla swojego dziecka
- w oddziale w Nowych Karmonkach wydłużono o 1 godzinę czas pracy jest to czas wykorzystany na prowadzenie zajęć dodatkowych oraz na inne formy pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym (zabawy, spacer ,wycieczki itd.)

2. Dzieci we wszystkich oddziałach przedszkola mają możliwość uczestniczenia w **zajęciach dodatkowych.**

Wielką popularnością wśród dzieci cieszą się zajęcia **języka angielskiego**, które odbywają się 2 razy w tygodniu po 30 minut.

Dzieci poprzez zabawę poznają język angielski, znają zwroty grzecznościowe, potrafią liczyć do dziesięciu, znają nazwy części ciała, nazwy roślin i zwierząt.

Potrafią śpiewać piosenki w języku angielskim, recytować wierszyki.

Zajęcia z **logopeda** odbywają się w każdym oddziale przedszkola raz w tygodniu przez 60 minut. Dzięki indywidualnym zajęciom logopedycznym mamy możliwość wykrywania wad wymowy i prowadzenia z tymi dziećmi u których wykryto zaburzenia rozwoju mowy zajęć indywidualnych. Jest to bardzo pomocne rodzicom dzieci, nie muszą dojeżdżać do oddalonego o 15 km Olesna na zajęcia logopedyczne, ponadto możliwość skorzystania z porad logopedy w Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej jest możliwa 1 raz w roku. Logopeda oprócz zajęć indywidualnych prowadzi zajęcia grupowe, które mają

na celu usprawnianie pracy narządów mowy dziecka, tak potrzebnych w codziennej komunikacji.

Zajęcia rytmiczno – taneczne prowadzone są w każdym oddziale

2 razy w tygodniu po 30 minut. Celem zajęć rytmiczno – tanecznych jest rozwijanie i doskonalenie sprawności fizycznej i ruchowej. Rozwijanie inwencji twórczej i ruchowej, umuzykalnienie rozśpiewanie dzieci. Poznanie wartościowej muzyki, piosenek, tańców polskich. Bezpośredni kontakt z instrumentem muzycznym- organy , skrzypce; atrakcyjnie prowadzone zajęcia – piosenki, tańce, wyliczanki, porzekadła związane z porami roku, dostosowane do zajęć prowadzonych w przedszkolu oraz mające ścisły związek z materiałem nauczania w przedszkolu.

3. Zakup pomocy do prowadzenia zajęć:

- z języka angielskiego
- z logopedą
- zajęć rytmiczno – tanecznych

Zakupiono:

- zabawki
- 5. pomoce dydaktyczne typu gry, układanki, klocki,
- 6. zestaw edukacyjny „Polska – moja ojczyzna”
- 7. pomoce do prowadzenia zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych

1. Zakupiono:

- laptop dla koordynatora projektu
- zestaw nagłośnieniowy (przydatny podczas prowadzenia uroczystości przedszkolnych, konkursów piosenki przedszkolnej, zawodów sportowych, imprez otwartych na świeżym powietrzu)
- aparat cyfrowy

2. Zorganizowano wycieczki:

- Do Teatru Lalki i Aktora w Opolu na przedstawienie:
„ Koziołek Matołek”
- Do Filharmonii Opolskiej na Koncert z cyklu Musica Viva
- 4. Na Spektakl Muzyczny „Fryderyk” z okazji 200 rocznicy urodzin Fryderyka Chopina”
- 5. Przedstawienie Teatralne „Kopciuszek” w MDK o Oleśnie