



**Publiczne Gimnazjum w Radłowie od dnia 01.10.2010 roku realizuje projekt pn. Mamy coś do udowodnienia. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.**

Widocznymi efektami realizacji projektu są wyniki naszych Gimnazjalistów.  
Oto one:

1. Wyrównanie szans edukacyjnych poprzez wprowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych dla uczniów mających problemy w nauce oraz dodatkowych zajęć dla uczniów zdolnych spowodowało, że nasi uczniowie podczas próbnego egzaminu gimnazjalnego osiągnęli wyniki zbliżone do średnich wyników województwa, a wyniki egzaminu języka niemieckiego przekroczyły tę średnią.
2. Projekt spowodował, że zajęcia stały się bardziej atrakcyjne, wypełnione wieloma doświadczeniami (koło badacza i odkrywcy), które przygotowywali i przeprowadzali sami uczniowie. Zajęcia pomagały w wyrobieniu intuicyjnego rozumienia zjawisk, ilustrowaniu omawianych zagadnień realnymi przykładami w postaci opisu, filmu, pokazu, demonstracji.
3. Różnorodność zajęć i fakt, że uczniowie mogli wybrać z tej bogatej oferty swoje ulubione czy te najbardziej potrzebne spowodował, że szkoła okazała się fajna i ciekawa.
4. W szkole powstał Szkolny Ośrodek Kariery (Szok). W ramach zajęć uczniowie zapoznawali się z ofertą pracy różnych zakładów pracy działających na naszym terenie. Zajęcia pomogły w przygotowaniu do wyboru nowej szkoły i zawodu. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów (m.in. policjant, weterynarz, strażak, pracownik administracji, fryzjer, artysta malarz, leśnik, nauczyciel, hotelarz) pokazały na czym polega praca tych ludzi oraz jak wyglądała ich tzw. „ścieżka kariery”. Młodzież uczestniczyła w Powiatowych Targach Edukacji i Pracy.
5. W ramach zajęć informatycznych uczniowie rozwijali umiejętności posługiwania się sprzętem ICT, oraz poznawali nowe programy, które posłużyły do redagowania i wydawania Gazetki Gimnazjalisty – publikacji (miesięcznik) tworzonej w programie Publisher. Rezultaty i sukcesy projektu w szkole uczniowie opracowują i zaprezentują w prezentacji multimedialnej w programie PowerPoint, która zostanie umieszczona na stronie internetowej gminy.
6. Nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego nakłada na szkołę obowiązek zapewnienia uczniom świadomego i właściwego uczestnictwa w świecie kultury. Dzięki projektowi byliśmy w stanie podjąć przedsięwzięcia

umożliwiający uczniom kontakt z różnymi instytucjami kultury (muzeum, kino, teatr, koncert) oraz realizację zajęć w różnych formach m.in. poprzez zwiedzanie ogrodu botanicznego i zoologicznego. Fakt, że wielu uczniów pochodzi z rodzin o bardzo niskich dochodach spowodowałby, że ci uczniowie nie byłoby w stanie wziąć udziału w tych przedsięwzięciach.

7. Zajęcia z języków obcych skierowane były na umiejętność osiągania przez ucznia różnych celów komunikacyjnych. Możliwe to było poprzez oglądanie filmów w oryginalnej wersji językowej, korzystanie z programów komputerowych do nauki języka obcego, odsłuchiwanie nagrań czy prace z testami.
8. Istotnym sukcesem projektu jest możliwość zakupu sprzętu multimedialnego oraz materiałów i pomocy dydaktycznych.
9. Wszystkie działania nie byłyby możliwe bez wsparcia w postaci zapewnienia dowożenia i odwożenia dzieci z zajęć dodatkowych.